

品格訓練目標

不同年齡的孩子，我們可如何訓練呢？以下是一些建議：

品格	5-7 歲	8-10 歲	11-14 歲
尊重	<p>「己所不欲，勿施於人」</p> <p>現在的孩子「自我」意識太強了，在媒體和社會的影響下，孩子不懂得怎樣尊重身邊的人。</p> <p>這階段著重教導孩子何謂「尊重」。</p>	<p>「欣賞自己，尊重別人士」</p> <p>在這個階段的孩子為了一己之欲，做事往往勿略別人的感受或做出侵犯別人的事情，很多時為了雞毛蒜皮的小事與人爭執。</p> <p>這階段著重培養孩子包容及自制的行為，減少紛爭及暴力。</p>	<p>「多一分尊重，少一分衝突」</p> <p>這個階段的孩子正處於「青春期」，他們由孩童階段過度至成人階段，「自我中心」強烈，往往太重視自己，卻又太輕忽別人感受。</p> <p>這階段著重與孩子討論「尊重」的重要性，珍惜自己擁有的，並尊重別人擁有的。</p>
關愛	<p>「關心其他人」</p> <p>這個年紀的孩子已經能察覺別人的情緒，但是不甚了解自己的行為如何影響其他人。</p> <p>這階段著重教導孩子明白可謂「關愛」，學習對人友善、懂得關心及體諒別人感受。</p>	<p>「愛你身邊的人」</p> <p>這個年紀的孩子對身邊的人產生好奇及興趣，願意與人分享，但亦期望得到更多。</p> <p>這階段著重訓練孩子在明白身邊的人的喜惡後，學習關心及付出給家人、老師及同學。</p>	<p>「憑著愛」</p> <p>這個階段的孩子對道德標有較好的理解能力，但自我中心強烈。因此可以與他們一起探討生活中內化及實踐「關愛」的行為特徵，期望他們能把愛心擴展到其他人身上。</p>
可靠	<p>「做個誠實的孩子」</p> <p>當犯錯時，孩子因害怕被責罵，會先否認，若是僥倖「過關」，那麼就會助長他們說謊的壞習慣，當一而再，再而三地說謊，要承認錯誤就需要更大的勇氣了！</p> <p>這個階段著重培養孩子誠實的行為，讓他們明白不要因一時逞強或逃避責罵而說謊。</p>	<p>「我可靠嗎？」</p> <p>這個年紀的孩子會因喜歡做過多的事情而使自己變得忙亂及忘記自己要做的事情。父母應給予他們適當的指導，培養他們守承諾的品格行為。</p> <p>這個階段著重幫助孩子學習時間運用及培養守時的習慣。</p>	<p>「互相信賴」</p> <p>我們常顧慮孩子的能力、安全等因素，而對孩子的表現多所懷疑；另外，孩子處於青春期，容易變得反叛、缺乏安全感，他們對父母的反應非常敏感，容易覺得不被信任而顯得更反叛，父母因而更不信任他們。親子關係變得像「兵捉賊」一樣。</p> <p>這個階段的孩子對道德標準有較好的理解，父母可以與孩子一起探討「互相信賴」的相關問題。</p>

<p>盡責</p>	<p>「我知道，我便做得到」 時常遺失物品、忘記帶書本、作業做好了卻沒有交、遲到。生活實踐上的落差，有時是因為孩子對「盡責」概念的模糊不清所致。這個階段著重教導孩子何謂「盡責」，以及「負責」與「不負責任」的結果。</p>	<p>「我是家中一份子」 由於功課及考試壓力大，家長往往只期望孩子念好書，其他的事情皆由父母或菲傭代勞。不過，這樣是否對孩子最好呢？這時期的孩子喜歡嘗試做不同的事情，家長可以讓他們幫手做家務，培養他們「盡責」的品格。 這個階段著重幫助孩子明白自己在家庭應負及能負的「責任」，為孩子將來在社會上能盡力地完成自己「該做」的事打下根基。</p>	<p>「自己的事自己做」 父母有時為了不讓孩子輸在起步點上，一味幫助孩子籌謀不同的事情，期望他們不會落後於同齡的孩子，這種態度，只問結果不問孩子在學習的過程中有沒有學會什麼是自己該盡的責任，不能幫助孩子建立「盡責」的品格。這階段著重引導孩子了解自我的角色，分辨自己該做與不該做的事，對自己的選擇負責任。</p>
<p>公平</p>	<p>「什麼是公平？」 這個年紀的孩子喜愛有組織的遊戲及注重守規則，但因好勝心強，所以容易作弊。這個階段著重教導孩子守規則、懂得分享及不拿別人的好處的行為及如何在生活中實踐。</p>	<p>「是否真的不公平？」 這個年紀的孩子固執於自己對公平的想法，做事強調對錯，容易覺得自己不被公平對待，但又好勝心強，因此容易埋怨別人連累自己。 這個階段著重與孩子一起探討「公平」的意義，讓孩子明白什麼是公正、正義、接納意見及不埋怨，並在日常生活中實踐。</p>	<p>「公平與我何干？」 這個階段著重幫助孩子探討生活中「公平」的內化及實踐的相關問題，以及在如何顧及大部份人利益的前題下，訂立規則及作出決定。</p>
<p>公民責任</p>	<p>「做個好公民」 讓孩子明白何謂「公民責任」，讓他們在家中及學校有實踐的機會，如幫助父母做家務或參與班務等。</p>	<p>「事事關心」 這個階段著重培養孩子對自己身處的社區的關懷及愛護，可讓他們當義工探訪長者或有需要人士，以及與他們一起支持環保。</p>	<p>『做好本份』 幫助孩子從團隊活動中了解自己的角色及本份，學習與人合作及遵守紀律。 在這個階段父母應多鼓勵孩子參與團體活動，培養「公民責任」。</p>

寰宇希望網址：www.hopeww.org.hk

CHARACTER COUNTS!及「六大品格支柱」是 Josephson Institute 的註冊商標 www.charactercounts.org

參考資料:

1. Linda Jucovy (2003). *National Mentoring Centre : Technical Assistance Packet #5 Training New Mentors*, a publication of Northwest Regional Education Laboratory.
2. 萬榮輝等著 (2008),《品格怎麼教? — 圖像閱讀與創意寫作》。台灣:心理出版社。

(如需轉載此資料，請列明出處。)